

Spett.le
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Viale Trastevere n. 76/A
ROMA

Spett.le
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE DI

Via _____

N. _____ C.A.P. _____

Città _____

OGGETTO: Integrazione domanda di mobilità docenti 2020/2021 volta al riconoscimento del diritto di precedenza ex L. 104/92 nelle operazioni di mobilità interprovinciale.

Il/La Sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____,
residente in _____ Via _____,
Cod. Fisc. _____, già docente in servizio con rapporto a tempo
indeterminato presso (sede di titolarità) _____,
consapevole delle responsabilità e delle sanzioni nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti di
cui all'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, in qualità di referente unico /a del sig./ra
_____;

VISTO il C.C.N.I. concernente la mobilità del personale docente per l'a.s. 2019/2022, nella parte in cui non riconosce la precedenza nei trasferimenti interprovinciali dei docenti;

POSTO CHE: L'art 13 del C.C.N.I. deve ritenersi illegittimo nella parte in cui riconosce esclusivamente la precedenza nei trasferimenti provinciali in favore dei figli che assistono il genitore disabile in situazione di gravità ai sensi dei commi 5 e 7, dell'art. 33 della Legge n. 104/92 all'interno e per la provincia ove è ubicato il comune di assistenza,

CHIEDE

ad integrazione della domanda di mobilità presentata con modalità *on line*, il riconoscimento del diritto di precedenza ex L. 104/1992 da farsi valere ai fini del trasferimento interprovinciale per nell'ambito _____ provincia di _____ ove risulta collocato il genitore (o parente ed affine o convivente more uxorio: _____).

Dichiara altresì di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.10 della legge 675/96, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data

Firma _____

Si allega:

1. Verbale Commissione medica L. 104/92
2. Carta di identità e codice fiscale.